

# Musterlektionen für Jungschützenkurs

In diesem Dokument sind Musterlektionen für einen Jungschützenkurs zu finden. Zu jeder Lektion werden der Inhalt sowie der Materialbedarf angegeben. Auch empfohlene Zielsetzungen werden genannt. Diese müssen allenfalls dem Niveau der Jungschützen angepasst werden. Wenn diese Lektionen zu Beginn eines Jungschützenkurses durchgeführt worden, darf davon ausgegangen werden, dass die Jungschützen optimal auf die Schiesstage vorbereitet sind.

## **Inhalt:**

- 1 Sicherheitserziehung
- 2 Waffenkenntnis
- 3 Funktionen der Waffe
- 4 Waffenhandhabung / Kontrollen vor und nach dem Schiessen
- 5 Feuerarten / Scheibentypen / Korrekturen
- 6 Schiesstechnik
- 7 Schiessparkdienst
- 8 Schiesstage

<b>1 Sicherheitserziehung</b>		
<b>Thema</b>	Sicherheitserziehung (Sicherheitsvorschriften erläutern und situationsgerecht anwenden, Munitionsvorschriften, PSK, Tragarten)	
<b>Material Leiter</b>	Ausbildungsgrundlagen, Stgw 90, Flipchart, Agenda	
<b>Material Teilnehmer</b>	Ausbildungsgrundlagen, Stgw 90, Agenda	
<b>Gesamtzeit</b>	90 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
20'	- Kurseröffnung: Begrüssung, Vorstellungsrunde, Rundgang Schützenhaus, Bekanntgabe Kursziele, Termine	- Agenda
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann die Sicherheitsvorschriften erläutern und situationsgerecht anwenden. - Jeder Teilnehmer kann die PSK fehlerfrei durchführen. - Jeder Teilnehmer weiss, wann er welche Tragart des Stgw 90 anwenden darf.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
20'	<b>Sicherheitserziehung</b> - Lehrgespräch: Kap. 4.1 und 4.2 gemeinsam erarbeiten - Situationen beschreiben, Teilnehmer geben an, welche Sicherheitsregel betroffen ist	- Ausbildungsgrundlagen - Stgw 90
5'	- Kap. 4.4 bis 4.6 gemeinsam erarbeiten	
	<b>Munitionsvorschriften</b> - Bekanntgeben, dass es einen Munitionsbefehl gibt - Erklären, dass nur mit im JSK abgegebener Munition geschossen werden darf.	
10'	Überzählige Munition und Munitionsbestandteile (inkl. Hülsen) müssen am Ende des Kurses abgegeben werden	- Ausbildungsgrundlagen - Stgw 90
	<b>PSK</b> - Kap. 4.3 lesen - PSK vorzeigen - mit- und nachmachen (Gewehr herumgeben)	- Stgw 90
	<b>Tragarten</b> - Sicherheitsstellung vorzeigen und üben lassen - Tragarten für ausserhalb des Schiessstandes zeigen und üben lassen	
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
15'	- Praktische und mündliche Lernkontrolle in kleinen Gruppen: Sicherheitsregeln kennen (sinnesgemäss, Beispiele nennen können),	- Stgw 90

	PSK und Tragarten praktisch anwenden können.	
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufforderung, die Sicherheitsvorschriften zu Hause zu repetieren → diese werden beim 2. Kurstag überprüft!</li><li>- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen</li><li>- Allfällige Fragen klären</li><li>- Bekanntgabe nächster Termin</li></ul>	

<b>2 Waffenkenntnis</b>		
<b>Thema</b>	Waffenkenntnis (Hauptbestandteile, zerlegen und zusammensetzen, Funktionskontrolle)	
<b>Material Leiter</b>	Ausbildungsgrundlagen, Stgw 90, Flipchart, Memorykarten, Post-Its mit Namen der Hauptbestandteilen, Plakat Funktionskontrolle	
<b>Material Teilnehmer</b>	Ausbildungsgrundlagen, Stgw 90	
<b>Gesamtzeit</b>	125 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	- Begrüssung - Repetition: Sicherheitsregeln, PSK, Tragarten	- Stgw 90
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann die Hauptbestandteile des Stgw 90 benennen. - Jeder Teilnehmer kann die Waffe (mit Hilfe des Reglements) selbstständig zerlegen und zusammensetzen. - Jeder Teilnehmer kann die Funktionskontrolle mit Hilfe des Reglements selbstständig und fehlerfrei durchführen.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
20'	<b>Hauptbestandteile</b> - Zeigen der Hauptbestandteile am Stgw 90 gemäss Kap. 1.1 - Gegenseitiges Abfragen in Zweiergruppen	- Ausbildungsgrundlagen - Stgw 90
30'	- Memory (Eine Karte Bild, andere Karte Name) <b>Zerlegen und Zusammenbauen der Waffe</b> - Demonstration der Zerlegung (vormachen) - Stgw 90 der Teilnehmer kommandiert Schritt für Schritt zerlegen (mitmachen) - Demonstration des Zusammenbaus (vormachen) - Stgw 90 der Teilnehmer kommandiert Schritt für Schritt zusammenbauen (mitmachen)	- Memorykarten - Stgw 90 → wichtig: genügend Hilfsleiter einplanen!
20'	- Stgw 90 der Teilnehmer kommandiert Schritt für Schritt zusammenbauen (mitmachen) - Stgw 90 mit Hilfe des Reglements und unter Aufsicht selbstständig zerlegen und zusammenbauen (nachmachen) <b>Funktionskontrolle</b> - Hauptleiter erklärt Funktionskontrolle, Hilfsleiter führt den beschriebenen Schritt am Stgw 90 aus (vormachen) - Hauptleiter kommandiert Funktionskontrolle, Teilnehmer führen die Schritte am eigenen Stgw 90 aus. Hilfsleiter überprüft (mitmachen)	- Ausbildungsgrundlagen - Stgw 90 - Plakat Ablauf Funktionskontrolle - Ausbildungsgrundlagen

	- Teilnehmer führen Funktionskontrolle ohne Kommandierung mit Hilfe des Plakats/des Reglements selbstständig aus.	
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	<b>Hauptbestandteile</b> - Vorbereitete Post-Its an der richtigen Stelle am Stgw 90 anbringen	- Stgw 90 - Post-Its mit Namen der Hauptbestandteile
15'	<b>Zerlegen und Zusammenbauen der Waffe</b> - Teilnehmer zerlegen Stgw 90 und bauen es wieder zusammen ( <i>Möglichkeit der impliziten Kontrolle während Hauptteil</i> )	- Stgw 90
10'	<b>Funktionskontrolle</b> - Teilnehmer führen Funktionskontrolle mit Hilfe des Reglements selbstständig durch ( <i>Möglichkeit der impliziten Kontrolle während Hauptteil</i> )	- Stgw 90 - Ausbildungsgrundlagen
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen - Allfällige Fragen klären - Bekanntgabe nächster Termin	

<b>3 Funktionen der Waffe</b>		
<b>Thema</b>	Funktionen der Waffe (Funktionsprinzip, Abzug/Verschluss/Gaseinheit)	
<b>Material Leiter</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Flipchart	
<b>Material Teilnehmer</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen	
<b>Gesamtzeit</b>	50 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	- Begrüssung - Repetition: Hauptbestandteile, Funktionskontrolle (warum?)	Stgw 90
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann das Funktionsprinzip des Stgw 90 erklären. - Jeder Teilnehmer kann die Funktion von Abzug, Verschluss, Gaseinheit und Drehverschluss erläutern.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
20'	- Lehrgespräch: Der Jungschützenleiter erklärt das Funktionsprinzip der Waffe sowie die Aufgaben von Abzug, Verschluss und Gaseinheit an einem zusammengebauten und einem zerlegten Stgw 90	- 2 Stgw 90
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	- Funktionsprinzip des Stgw 90 inkl. Abzug, Verschluss und Gaseinheit in eigenen Worten erklären	
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen - Allfällige Fragen klären - Bekanntgabe nächster Termin	

<b>4 Waffenhandhabung / Kontrollen vor und nach dem Schiessen</b>		
<b>Thema</b>	Waffenhandhabung / Kontrollen vor und nach dem Schiessen (Laden/Entladen, Laufkontrolle/Entladekontrolle)	
<b>Material Leiter</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Flipchart, evtl. Plakat Laden/Entladen	
<b>Material Teilnehmer</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen	
<b>Gesamtzeit</b>	60 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	- Begrüssung - Repetition: Funktion der Waffe	
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann das Stgw 90 ohne Hilfestellung korrekt laden und entladen. - Jeder Teilnehmer kann den Zweck der Laufkontrolle erläutern und kann diese selbstständig durchführen. - Jeder Teilnehmer kann den Zweck der Entladekontrolle erläutern und kann diese selbstständig durchführen.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
20'	<b>Waffenhandhabung</b> - Vorzeigen des Ablaufs beim Laden und Entladen: Hauptleiter kommandiert und erklärt, Hilfsleiter führt aus (vormachen) - Teilnehmer üben das Laden und Entladen, kommandiert vom Hauptleiter (mitmachen) - Teilnehmer üben selbstständig, evtl. Plakat als Hilfe (nachmachen)	- Stgw 90  - Plakat Laden/Entladen
10'	<b>Kontrollen vor und nach dem Schiessen</b> - Entladekontrolle (gemäss Kap. 3.1) und Laufkontrolle (gemäss Kap. 3.2) erklären und praktisch durchspielen.	
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	<b>Waffenhandhabung</b> - Waffe laden und entladen ( <i>Möglichkeit der impliziten Kontrolle während Hauptteil</i> ) <b>Kontrollen vor und nach dem Schiessen</b> - Teilnehmer erklären den Zweck sowie den Ablauf der Lauf- und der Entladekontrolle	- Stgw 90
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen - Allfällige Fragen klären - Bekanntgabe nächster Termin	

<b>5 Feuerarten / Scheibentypen / Korrekturen</b>		
<b>Thema</b>	Feuerarten / Scheibentypen / Korrekturen	
<b>Material Leiter</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Flipchart, A- und B-Scheibe, Magnete, Kartonscheiben, Stecknadeln, ausgedruckte Schussbilder, Sackmesser	
<b>Material Teilnehmer</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Sackmesser	
<b>Gesamtzeit</b>	80 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	- Begrüssung - Repetition Laden/Entladen und Lauf-/Entladekontrolle	
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann die im Schiessstand angewendeten Feuerarten erläutern. - Jeder Teilnehmer kann die verschiedenen Scheibentypen (A5, A10, B4, B10) mit den entsprechenden Massen nennen. - Jeder Teilnehmer kann (mit Hilfe des Korrekturschemas) selbstständig Korrekturen vornehmen.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	<b>Feuerarten</b> - Lehrgespräch: Der Jungschützenleiter erklärt die Feuerarten gemäss Kap. 1.1 (Einzelfeuer, rasches Einzelfeuer = Schnellfeuer)	
15'	<b>Scheibentypen</b> - Zeigen und erklären von A- und B-Scheibe mit den Dimensionen (in Originalgrösse zeigen)	- A- und B-Scheibe
20'	- Masse lernen lassen (wichtig für Korrekturen!) <b>Korrekturen</b> - Korrigieren gemäss Kapitel 7.10 erklären inkl. Erklärung zum mittleren Treffpunkt - Korrekturschema erklären - Beispiele auf Scheiben in Originalgrösse (z. B. an Magnettafel) geben und in Zweiergruppen lösen lassen (mittlerer Treffpunkt bestimmen und Korrektur festlegen) - Weitere Beispiele auf kleineren Scheiben lösen lassen (z. B. am PC ausgedruckt oder mit Stecknadeln auf kleinen Kartonscheiben)	- Stgw 90 / Sackmesser → unbedingt Korrekturen am Stgw 90 vornehmen lassen (Gefühl entwickeln) - A- und B-Scheibe - Magnete  - Kartonscheiben / Stecknadeln - Schussbilder ausgedruckt
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
15'	<b>Feuerarten</b> - Feuerarten beschreiben lassen <b>Scheibentypen</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede der Scheibentypen erklären lassen</li> <li>- Verschiedene Wertungen erklären lassen</li> </ul> <p><b>Korrekturen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrektur auf Beispiel-Schussbilder am Stgw 90 mit Hilfe des Korrekturschemas praktisch durchführen lassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stgw 90 / Sackmesser</li> <li>- Korrekturschema</li> </ul>
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen</li> <li>- Allfällige Fragen klären</li> <li>- Bekanntgabe nächster Termin</li> </ul>	

<b>6 Schiesstechnik</b>		
<b>Thema</b>	Schiesstechnik (Halten der Waffe/Stellung, Zielen/Atemtechnik/Abzugstechnik, koordinierte Schussabgabe)	
<b>Material Leiter</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Flipchart, Plakat Merkmale Schiessstellung, Bilder / Darstellungen / Plakate zu Zielen / Atemtechnik / Abzugstechnik	
<b>Material Teilnehmer</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen	
<b>Gesamtzeit</b>	100 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	- Begrüssung - Repetition: Feuerarten, Scheibentypen, Korrekturen	
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann eine geeignete Schiessstellung einnehmen und kann dabei die wichtigen Merkmale nennen. - Jeder Teilnehmer beherrscht den Zielvorgang («Fleck»), die Atemtechnik und die Abzugstechnik und kann sein Wissen beim Schiessen praktisch anwenden. - Jeder Teilnehmer kann den Ablauf der koordinierten Schussabgabe (Verbindung der fünf Elemente des Schiessens) erläutern und kann diesen sinngemäss anwenden.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
15'	<b>Halten der Waffe / Schiessstellung</b> - Merkmale der korrekten Schiessstellung erklären und begründen (der Theorie einen Sinn geben) - Hauptleiter erklärt die Merkmale, Hilfsleiter zeigt die Stellung vor - Teilnehmer nehmen mehrmals eine korrekte Schiessstellung ein	- Stgw 90 - Plakat Merkmale Schiessstellung
60'	<b>Zielen / Atemtechnik / Abzugstechnik</b> - Theorieinput, anschliessend Umsetzung in der Praxis (Trockenübungen) - Atemtechnik: Nullpunktkontrolle - Abzugstechnik: Druckpunkt erklären und vorzeigen (Jungschützenleiter drückt über den Finger des Teilnehmers ab), Beobachtung des Kornausschlags - Üben, üben, üben (Trockenübungen)	- Stgw 90 - Bilder / Darstellungen / Plakate zu Zielen / Atemtechnik / Abzugstechnik
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	<b>Halten der Waffe / Schiessstellung</b> - Teilnehmer nimmt eine korrekte Schiessstellung ein und beschreibt, auf welche Merkmale er dabei achtet <b>Zielen / Atemtechnik / Abzugstechnik</b>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Druckpunkt überprüfen (Teilnehmer drückt über Finger des Jungschützenleiters ab)</li><li>- Teilnehmer erklärt die Koordination des Zielvorgangs, der Atemtechnik und der Abzugstechnik und führt den Ablauf ohne Munition durch</li></ul>	
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen</li><li>- Allfällige Fragen klären</li><li>- Bekanntgabe nächster Termin</li></ul>	

<b>7 Schiessparkdienst</b>		
<b>Thema</b>	Schiessparkdienst	
<b>Material Leiter</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Flipchart, Putzzeug	
<b>Material Teilnehmer</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Putzzeug	
<b>Gesamtzeit</b>	80 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	- Begrüssung - Repetition: Stellung, Schiesstechnik (koordinierte Schussabgabe)	→ gründliche Repetition!
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	- Jeder Teilnehmer kann den Parkdienst (mit Hilfe des Reglements) selbstständig durchführen.	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
60'	- Waffe zerlegen - Schritt für Schritt den Parkdienst gemäss Kap. 2.3 und 2.4 durchführen - Hauptleiter zeigt jeweils einen Schritt vor und beschreibt, worauf zu achten ist. Danach führen die Teilnehmer diesen Schritt unter Aufsicht der Leiter aus	- Stgw 90 - Putzzeug
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
	<i>Implizite Kontrolle während dem Hauptteil</i>	
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen - Allfällige Fragen klären - Bekanntgabe nächster Termin	

<b>8 Schiesstag</b>		
<b>Thema</b>	Durchführung Schiesstag	
<b>Material Leiter</b>	Ausbildungsgrundlagen, Flipchart, Standblätter, Gehörschutz, Augenklappen	
<b>Material Teilnehmer</b>	Stgw 90, Ausbildungsgrundlagen, Gehörschutz	
<b>Gesamtzeit</b>	95 Minuten	
<b>Einleitung / Repetition</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüssung</li> <li>- Repetition: Verhalten im Schiesstand, Munitionsvorschriften, Schiesstellung, Schiesstechnik (Elemente des Schiessens)</li> </ul>	→ gründliche Repetition!
<b>Zielsetzung</b>		
Zeit	Ziele	Bemerkungen / Material
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeder Teilnehmer hält die Sicherheitsvorschriften jederzeit ein.</li> <li>- Jeder Teilnehmer nimmt eine korrekte Schiesstellung ein.</li> <li>- Jeder Teilnehmer schießt im passenden Rhythmus.</li> <li>- ...</li> </ul>	- Flipchart
<b>Hauptteil / Stoffvermittlung</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
60'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einleitung: Programm und Ablauf bekanntgeben, Ablösungen/Scheiben einteilen, Standblätter verteilen und erklären, Einführung Bedienung Scheibenanlage</li> <li>- Kommandiertes Schiessen: Bei den ersten Schiesstagen 1:1-Betreuung, später 2:1.</li> <li>- Ordnung im Schiesstand erstellen</li> <li>- Allgemeine Nachbesprechung</li> <li>- Schiessparkdienst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standblätter</li> <li>- Stgw 90</li> <li>→ Wichtig: Schiessen immer so kommandieren, dass bei jedem Schützen ein Leiter Einfluss nehmen kann!</li> <li>- Putzzeug</li> </ul>
<b>Lernkontrolle</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuelle Besprechung der Resultate, Bezug auf Schiesstellung und Technik, mögliche Fehler selber erkennen</li> </ul>	- Standblätter
<b>Abschluss / Ausblick</b>		
Zeit	Inhalt / Ablauf	Bemerkungen / Material
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltlicher Rückblick, Gelerntes mündlich zusammentragen</li> <li>- Allfällige Fragen klären</li> <li>- Bekanntgabe nächster Termin</li> </ul>	